

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования администрации муниципального района

Карымский район

МОУ СОШ с. Большая Тура

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Маниковская С.А.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Большакова В.А.
Приказ № 60 от «30»
августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по биологии

«Зеленый мир Забайкалья»

Направленность программы: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 13– 14 лет

Срок реализации программы: 1 год, 68 часов

ФИО, должность педагога, реализующего программу: Морошкина Р.Н,
учитель биологии и географии

с. Большая Тура 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Зеленый мир Забайкальского края» составлена на основе регионального компонента государственного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы школы и авторской программы по биологии под редакцией Пасечника В.В.

Данный курс направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях растений нашего края. Большое разнообразие и своеобразие флоры и растительности Забайкалья определяется несколькими факторами: геологическим рельефом, равнинной территорией и горным рельефом, географическим положением. Располагаясь по соседству с таежной зоной Сибири, зоной степей с юга и вблизи с Манчжурией с востока приобрела, по своему составу, уникальную флору, Она насчитывает 1700 видов высших растений. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить основные знания и умения, значимые для общей культуры. Сохранения окружающей среды и собственного здоровья, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Освоение знаний о растениях своего региона, умения работать со справочной литературой, проводить наблюдения за биологическими объектами. Развитие познавательных интересов в процессе наблюдения за живыми организмами. Воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе.

В программе расширен экологический материал. Экологические понятия вводятся с первых уроков при ознакомлении учащихся: с многообразным проявлением свойств организмов; взаимосвязями организмов с окружающей средой; со значением растений в природе и жизни человека; ролью человека в природе.

Литературы, которая может познакомить учащихся с природой родного края крайне мало. Данный курс не только познакомит учащихся с флорой родного края, но и научит понимать и любить природу своего края, эффективно содействовать ее охране.

Цель курса: создать условия для воспитания ответственного отношения к природе родного края и готовности к активным действиям по ее охране.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с многообразием растительного мира родного края;

- познакомить учащихся с особенностями природы Забайкалья, с историей освоения и исследований;
- привить навыки практического использования лекарственных и культурных растений Забайкальского края;
- дать учащимся информацию о действиях при встрече с ядовитыми растениями и животными.

Нормативное методическое обеспечение.

1. Программа под руководством Корсун О.В., Гилевой М.В.
2. Методические пособия.

Ожидаемый результат изучения курса

Знать/понимать - строение, жизнедеятельность, роль в природе живых организмов.

Овладение умениями - применять биологические знания для объяснений процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, сравнивать, анализировать.

Использовать, применять приобретенные знания в практической и повседневной жизни – для ухода за растениями; оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе; соблюдать правила поведения в окружающей среде.

Содержание

I. Введение — 2 часа

II. Основные отделы царства растений — 16 часов

Мир растений. Понятие о систематике растений. Система растительного мира на Земле. Классификация растений. Основные систематические категории. Царство Растений. Особенности царства.

Отделы растений: Водоросли, Мхи, Хвои, Плауны, Папоротники, Голосеменные, Покрытосеменные. Их особенности. Общая характеристика, значение в природе и жизни человека. Многообразие растений данных отделов.

Отдел Покрывосеменные (Цветковые) растения. Характеристика отдела. Классы: однодольные растения и двудольные растения, их характеристика. Семейства растений класса двудольные, их особенности. Крестоцветные, розоцветные, бобовые, сложноцветные, пасленовые. Семейства растений класса однодольные, их характеристика. Лилейные, злаковые. Многообразие растений отдела Покрывосеменные растения. Их значение. Охрана. Многообразие растений Забайкалья.

III. Природные сообщества —10 часов

Понятие о природном сообществе (биогеоценозе) как биосистеме и экосистеме. Жизнь растений в природе. Понятие о растительном сообществе как совместной жизни растений. Характеристика природного сообщества как биосистемы: местообитания, видовой состав, количество видов в сообществе, ярусность, взаимосвязи между растениями. Экологические группы растений. Растения индикаторы. Зеленые синоптики. Первоцветы Забайкалья.

Приспособление растений к совместной жизни в сообществе. Основные свойства растений разных ярусов. Участие животных в жизни растительного сообщества. Понятие о биогеоценозе как совокупности растений, грибов, бактерий, лишайников, животных и условий среды обитания. Понятие об экосистеме. Место и роль растительного сообщества в биогеоценозе (экосистеме).

Понятие о смене природных сообществ. Формирование и развитие природного сообщества на примере елового леса. Причины, вызывающие смену природных сообществ.

Многообразие природных сообществ: естественные и культурные сообщества. Луг, лес, болото как примеры естественных природных сообществ. Культурные природные сообщества: поле, парк, сад. Отличие культурных сообществ от естественных. Зависимость их от человека. Природные сообщества Забайкалья.

Роль человека в природе. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, растительные ресурсы, охрана природы, экология. Красная книга. Красная книга Забайкалья. Роль школьников в изучении богатств родного края, в охране природы, в экологическом просвещении населения.

Экскурсия. Степь - как природное сообщество; весна в жизни природного сообщества; жизнь растений в весенний период года.

IV. Царство Грибы. –2 час.

Общая характеристика грибов как представителей особого царства живой природы. Питание, дыхание, споровое размножение грибов. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы – дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. Меры профилактики заболеваний, вызванных грибами. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Многообразие грибов:

сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты. Понятие о микоризе. Приемы

№	Раздел темы (курса)	Количество часов	Лабораторные работы	Обобщающие уроки	Экскурсия
1.	Введение	2			1
2.	Основные отделы царства растений	16	2	1	
3.	Природные сообщества	10		1	1
4.	Царство Грибы	2			
5	Заключение.	4			1

защиты растений от грибов паразитов. Значение грибов в природе и жизни человека. Грибы Забайкалья.

Лишайники, особая группа живых организмов. Особенности их строения, питания и размножения. Многообразие лишайников. Значение лишайников в природе и жизни человека. Индикаторная роль лишайников. Лишайники Забайкалья.

Многообразие природных сообществ: естественные и культурные сообщества. Луг, лес, болото как примеры естественных природных сообществ. Культурные природные сообщества: поле, парк, сад. Отличие культурных сообществ от естественных. Зависимость их от человека. Природные сообщества Забайкалья.

Роль человека в природе. Понятия: рациональное природопользование, охрана растений, растительные ресурсы, охрана природы, экология. Красная книга. Красная книга Забайкалья. Роль школьников в изучении богатств родного края, в охране природы, в экологическом просвещении населения.

Экскурсия. Степь - как природное сообщество; весна в жизни природного сообщества; жизнь растений в весенний период года.

V. Заключение — 4 часа.

Знай, используй, береги. Охрана растений. Красная книга Забайкалья. Лекарственные и ядовитые растения

Тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Формируемые понятия	Количество часов	Примечание
1	Введение. Зеленый мир Забайкалья	Биология, биосфера, экология, фенология.	1	
2	Экскурсия. Многообразие живых организмов.	Поведение в природе. Фенологические наблюдения.	1	
3	Мир растений. Понятие о систематике растений		1	
4	Основные систематические категории. Царство Растений. Особенности царства.		1	
5	Водоросли (одноклеточные). Водоросли Забайкалья.	Хламидомонада, хлорелла, хара, спирогира, альгофлора, хроматофор, ризоиды.	1	
6	Водоросли (многоклеточные)		1	

	Водоросли Забайкалья.		1	
7	Мхи. Мхи Забайкалья.		1	
8	Хвощи. Плауны. Многообразие плауновидных Забайкалья. Папоротники Забайкалья	Плаун, хвощ, корневище, вайи, спорангии	1	
9	Голосеменные. Голосеменные Забайкалья.	Хвойные, семя, мужские и женские шишки, фитонциды.	1	
10	Покрытосеменные	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	

	Забайкалья. Семейство Крестоцветные.			
11	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство розоцветные.	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
12	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство пасленовые	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
13	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство бобовые	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
14	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство астровые	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
15	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство лилейные.	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
16	Покрытосеменные Забайкалья. Семейство злаковые	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
17	Покрытосеменные Забайкалья. Важнейшие с/х культуры.	Признаки семейства, биологоморфологическая характеристика.	1	
18	Обобщающий урок по теме: «Царство Растения»		1	
19	Экологические группы растений.	Гелиофиты (светлюбивые), сциофиты (теневыносливые), ксерофиты, лизофиты, гигрофиты, гидрофиты.	1	
20	Растения индикаторы. Зеленые синоптики.	Фитоиндикация, индикаторы, галофиты, нитрофиты, кальцефилы, кальцефобы.	1	
21	Первоцветы Забайкалья.		1	
22	Растительные сообщества. Сосновые леса.	Фитоценозы, ярусность, сообщество соснового леса, фитонциды.	1	
23	Березовые леса.	Растения березового леса – особенности.	1	

24	Лиственничные леса.	Растения лиственничного леса – особенности.	1	
25	Степи, луга.	Засухоустойчивые травы.	1	
26	Растения водоема.	Растения водоема – особенности.	1	
27	Лекарственные растения.	Лекарственные растения Забайкалья		
28	Обобщающий урок по теме «Природные сообщества».		1	
29	Царство грибы. Шляпочные грибы. Грибы Забайкалья.	Грибница, микориза, плодовое тело, съедобные, несъедобные, ядовитые.	1	
30	Лишайники. Использование и охрана. Лишайники Забайкалья	Кустистые, листовые, накипные	1	
31	Экскурсия: фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.	Исследование. Отчет.	1	
32	Влияние деятельности человека на растительный мир.	Отрицательные и положительные последствия деятельности человека в природе. Охрана. Флора. Лекарственные растения. Многолетники и однолетники. Садоводдекоративные растения.	. 1	
33	Охрана растений. Красная книга. Мой прекрасный сад.		1	
34	Ядовитые растения. Обобщение		1	

